



*Centre de services
scolaire de la
Vallée-des-Tisserands*

Québec 

The flag of Quebec is shown as a blue square with three white fleur-de-lis symbols arranged horizontally in the center.

**RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
ÉVALUTION DU PROJET ÉDUCATIF
ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER
L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE
2024-2025**

Conseil d'établissement du Centre de formation
générale des adultes des Tisserands

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

À tous les apprenants du centre, au personnel et à la communauté du CFGAT

L'année 2024-2025 a été une année de consolidation des changements initiés depuis quelque années. Avec un nouveau nom et une nouvelle identité visuelle, le CFGAT ou Centre de formation générale des adultes des Tisserands a réaffirmé que nous sommes LA référence dans la région pour tout adulte qui a un projet de formation ou qui veut atteindre des objectifs de formation.

Cette année, l'engagement des membres du personnel d'incarner notre projet éducatif s'est fait sentir. Quotidiennement, c'est pour « Être un milieu d'apprentissage stimulant et sécurisant, qui encourage l'engagement et la persévérance afin de permettre l'atteinte des objectifs » que nous œuvrons.

C'est aussi à travers les valeurs du RESPECT, de l'ENGAGEMENT, de la COOPÉRATION et du DYNAMISME que nous guidons nos actions.

Nos activités comprenant l'enseignement présecondaire, secondaire, la francisation, la participation sociale et l'insertion socioprofessionnelle se sont poursuivies. Certains cours sont aussi offerts en formation à distance. Les services de tests (TENS, TDG et GETDS) à la salle de test se sont aussi poursuivis.

Soucieux d'être accessibles à tous, en plus du Nouvel-Envol à Valleyfield, nos activités se font aussi dans divers milieux pour mieux répondre aux besoins des élèves adultes. Des cours d'été ont également été donnés. Nous remercions notamment nos partenaires du Carrefour Jeunesse Emploi de Beauharnois-Salaberry, le Centre Joie de vivre et de la Maison des jeunes de Valleyfield, le CÉGEP de Valleyfield pour nos cours de français secondaire 5 et les ressources humaines du CSSVT pour notre formation en conciergerie.

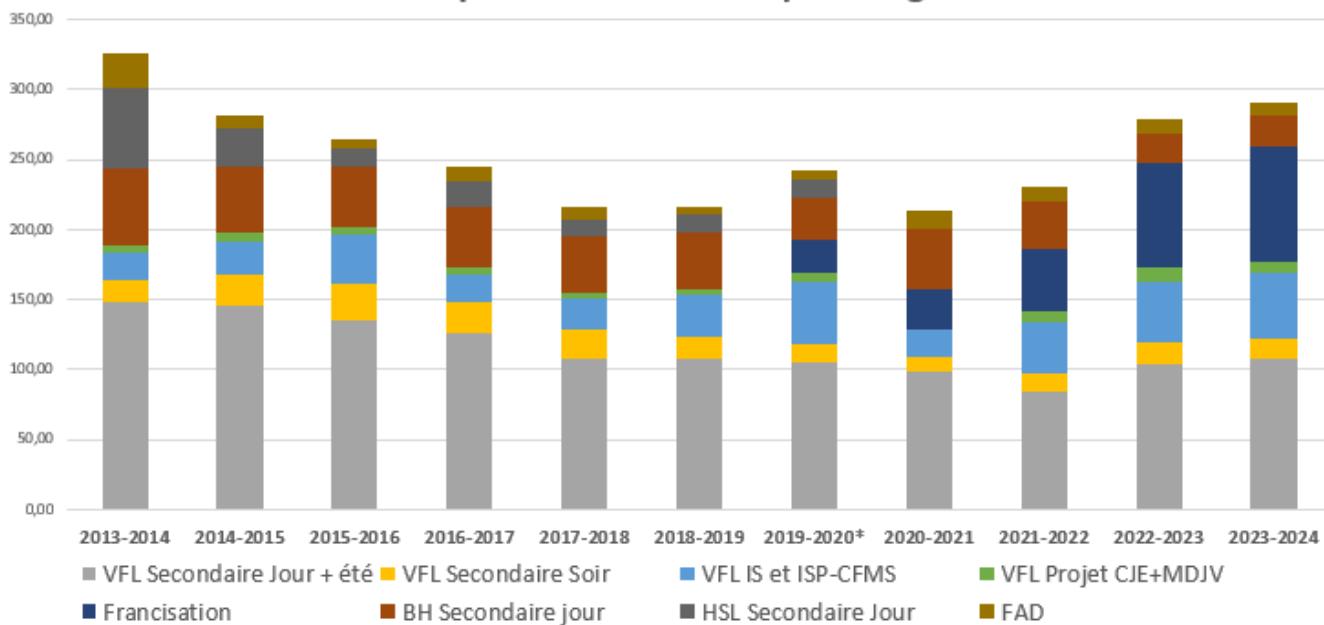
L'année 2024-2025 a aussi été marquée par les nombreux changements en francisation. Des directives gouvernementales ont fait en sorte que nous avons dû suspendre les cours de francisation à la fin novembre. L'équipe s'est rapidement réorganisée et ces changements se sont traduits en occasions pour ouvrir un nouveau point de service à Huntingdon et un service pour mieux accompagner les élèves issus de l'immigration provenant du secondaire. Une annonce de reprise du financement par le gouvernement nous a permis de reprendre le service à la mi-avril.

Au niveau de la clientèle, la fermeture de la francisation aura un impact à la baisse. Nous notons toutefois une tendance à la hausse pour la clientèle des cours du secondaire (formation de base commune et diversifiée).

Le point de service de Beauharnois a permis de maintenir un service d'enseignement en FGA de proximité en français, mathématique et anglais. L'ajout de point de service dans les locaux du CJE Huntingdon permet donc un accès plus équitable à nos services à tous les élèves du territoire du CSSVT.

Le tableau ci-dessous résume l'évolution notre clientèle dans les dernières années :

Historique ETP fractionnées par catégories



En 2025-2026, le Centre de formation générale des adultes des Tisserands (CFGAT) peut envisager l'avenir avec optimisme. Les assises et orientations de nos services, mais surtout l'ENGAGEMENT de tout le personnel sera gage de la qualité des services éducatifs rendus.

« Prends le contrôle de ton avenir. Nous croyons en toi! »

Carine Moran,
Présidente du Conseil d'établissement

Dominic Tremblay,
Directeur du CFGAT

Table des matières

1	Présentation du conseil d'établissement	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2	Bilan des activités du conseil d'établissement	6
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	6
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3	Résultats obtenus	9

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Prénom et nom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Carine Moran	Partenaire CJE Huntingdon, Présidente
Thomas Gauvin	Partenaire CRESO, Vice -président
Valérie Bergevin	Partenaire CJE Beauharnois-Salaberry
Stéphane Lacas	Agent de développement du CFGAT et CFP du Suroît
Steve Côté	Enseignant
Francis Crête	Enseignant
Jade Boucher	Élève adulte
Vincent-Guy Doucet	Élève adulte
Rose Ashley Ngah Ateba	Élève adulte (quitté en cours d'année)
Ella Michel Sevilla Solano	Élève adulte (quitté en cours d'année)
Audrey Tessier	Élève adulte (quitté en cours d'année)
Yiizenia Hernandez MOtta	Élève adulte (quitté en cours d'année)
Esperanza Eloisa Rodriguez-Poissant	Élève adulte (quitté en cours d'année)

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
15/10/24	Ordinaire
12/12/24	Ordinaire
27/02/25	Ordinaire
01/05/24	Ordinaire
19/06/25	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹ (actualisation)	02-2025	Adopté	Actualisation et plan d'action
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	02-2025	Adopté	Actualisation
Approbation des contributions financières exigées	05-2025	Approbation	Cahiers d'exercices coûtant Francisation (temps plein vs partiel)
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2025	Consultation effectuée	Encadrement MEES
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	02-2025	Consultation effectuée	Plan triennal d'immobilisation
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	06-2025	Fait	Rapport annuel-Site internet
Code de vie du CFGAT	06-2025	Approuve	Guides assiduité

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Calendrier pédagogique de la FGA	05-2025	Approuve	Rentrées, etc.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	05-2025	Approbation	Cours été 2025
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	08-2024 12-2024	Approbation	Programme FMS conciergerie Service élèves allophones ISP non francophones Cours Joie de vivre Raccrochage MDJV École Élan CJEB
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Chaque rencontre	Approbation	Sorties à pieds dans Valleyfield-Portes ouvertes CÉGEP-Quilles-Valspec-Camping-Miniputt-visite centres CFP-Sortie Ottawa-Jumelage IS/UDM-Bibliothèque A. Frappier-Photo safari Huntingdon-Sortie hôtel de ville Huntingdon
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	12-2024	Consultation effectuée	Sondage TEAMS qualité des services Sondage sur la santé sexuelle pour la prévention
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Chaque rencontre	Approbation	Prête gym et cuisine CJEBV-Gymnase (ville Valleyfield)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Chaque rencontre	Fait	Don en ligne 50\$-500\$ (privé)-Marché Noël et St-Valentin
Grille de tarification FGA	08-2024	Approuve	Examens salle des tests et frais de scolarité pour élèves n'ayant pas droit à la gratuité
Budget de fonctionnement du CÉ	08-2024	Adopte	375\$
Suivi et mise à jour Fonds CÉ	05-2025	Adopte	Suivi des « projets » du Fonds CÉ

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2025	Adopté	Mise à jour octobre-décembre-février
Rénovation toiture été	06-2025	Information	
Ouverture point de service FGA à Huntingdon	12-2024	Approuve	Partenariat CJEH
Rigueur budgétaire (1.2M CSSVT)	02-2025	Information	Impact sur surplus CFGAT
Programme Québécois des infrastructures	06-2024 et 05-2025	Information	Installation de modulaires pour le primaire adjacent au CFGAT
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Suivi de la clientèle	Chaque rencontre	Information	
Déclaration d'intérêt	08-2024	Déclaration	
Règle de régie internet	08-2024	Établit (adopte)	Document de régie interne adopté
Formation obligatoire membre du CÉ	Chaque rencontre	Information	
Calendrier de promotion et visibilité du CFGAT	12-2024	Information	Présentation S. Lacas
Lancement du nouveau site internet	02-2025	Information	Présentation S. Lacas
Suivi cours français 5 CÉGEP	02-2025	Information	Constats positifs
Suspension des cours de francisation	12-2024	Information	Contexte de coupure budgétaire et conséquences
Activités des finissants	05-2025	Information	
Portes ouvertes du CFGAT	05-2025	Information	

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats et reddition de compte du projet éducatif 2023-2027 pour 2024-2025

Notre mission

« Offrir de la formation et de l'accompagnement aux apprenants de 16 ans et plus dans le but qu'ils atteignent leurs objectifs »

Notre vision

« Être un milieu d'apprentissage stimulant et sécurisant, qui encourage l'engagement et la persévérance afin de permettre l'atteinte des objectifs »

Nos valeurs

Un travail c'est plus qu'un métier, c'est agir en fonction de valeurs communes...chaque jour ! Voici les valeurs choisies par le personnel du centre pour guider nos actions professionnelles :

Valeur institutionnelle	Attitudes professionnelles attendues
Respect	Au CFGAT, le respect c'est la courtoisie en tout temps avec les collègues, élèves, parents ou partenaires. C'est entretenir des relations professionnelles positives. C'est être ouvert aux échanges, aux différences d'opinions et aux changements. C'est aussi ne pas juger et ne pas parler des personnes de façon malveillante.
Engagement	Au CFGAT, l'engagement c'est de tout mettre en œuvre pour accomplir les tâches et mandats confiés avec professionnalisme et avec le souci constant de choisir les meilleures méthodes pour y arriver. C'est persévirer dans le changement. C'est prendre des initiatives et exercer un leadership positif.
Coopération	Au CFGAT, la coopération c'est participer activement aux tâches avec tous les collègues pour accomplir notre mission ensemble. C'est contribuer par son expertise à faire réussir nos élèves par des décisions qui répondent à leurs besoins. C'est jouer en équipe pour l'équipe. C'est accueillir le meilleur des autres, mais surtout donner le meilleur de nous-même!
Dynamisme	Au CFGAT, le dynamisme c'est agir avec énergie et créativité pour être un milieu d'apprentissage stimulant et sécurisant. C'est ne pas manquer une occasion de se faire connaître et de mettre de l'avant nos belles réalisations. C'est développer notre centre pour mieux servir les élèves de notre région.

Valeurs associées au Soutien aux Comportements Positifs (SCP)

Les comportements attendus, sous-jacents à ces valeurs, sont définies dans notre code de vie de centre.

RESPECT-ENGAGEMENT-RESPONSABILITÉ

Notre signature

❖ Prends le contrôle de ton avenir. Nous croyons en toi !

Résultats

Objectif	Indicateur	Cible	Départ 2022-2023	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027
Améliorer l'accueil, l'accompagnement et l'encadrement des élèves	<u>Taux de réussite et de persévérance de tous les élèves*</u> *(réf. « Les indicateurs de persévérance et de réussite scolaire » MEQ)	CIBLE : 70 %	63.5% (2020-2021) (68.9% Qe)	68.4% (2021-2022)			
	Nouvel indicateur : Satisfaction <u>Sondage aux élèves sur la formation</u> (Résultats question 11 en juin de chaque année) « Quel est ton niveau de satisfaction face à ton expérience de formation (accueil et accompagnement) au CFGAT ? »	Nouvelle Cible 8/10			7.77/10 (101 réponses au 30 janvier 2025)		
Réaliser des projets d'amélioration des espaces et des activités favorisant la socialisation de tous les élèves	Projets réalisés	CIBLE 5 par année (viser tous les milieux et clientèles)	ND	9 projets	8 projets		
Dynamiser l'enseignement offert à tous nos élèves	Nombre d'activités dynamisantes en classe	CIBLE Une activité par bloc d'enseignement de 3 heures	ND	6 activités/enseignant consignées de janvier à mars			
	Nouvel indicateur : Degré de satisfaction des élèves sur la qualité de l'enseignement <u>sondage aux élèves FBC-D aux cours</u> (Question 5 résultats en début juin) « Globalement, quel est ton niveau de satisfaction quant à la qualité de l'enseignement reçu pour ce cours (attentes claires,	Nouvelle CIBLE 8/10			8.78/10 151 réponses d'élèves pour 15 enseignants au 3 juin		

	accompagnement, dynamisme, etc.)? »						
Augmenter l'offre de cours, de programmes et assurer un service de proximité aux élèves (Val, BH et HSL)	Nombre de projets de développement	CIBLE 2 par année	ND	3	3		
Augmenter la diplomation des élèves du deuxième cycle du secondaire	Taux de diplomation des élèves du 2 ^e cycle du secondaire*	CIBLE : 45 %	37.1 % 2020-2021	40.7% 2021-2022	39% 2022-2023		
Augmenter le Taux de réussite et de persévérence des élèves du premier cycle du secondaire	Taux de réussite et persévérence des élèves du premier cycle du secondaire*	CIBLE 60 %	50.5% 2020-2021	58.4% 2021-2022	68.2% 2022-2023		
Augmenter le taux d'élèves de francisation qui atteignent les niveaux 6 et plus	Taux de réussite et persévérence des élèves de francisation*	CIBLE 80 %	73.4 % 2020-2021	78% 2021-2022	68.3% 2022-2023		
Augmenter le taux des élèves en IS et ISP qui atteignent leurs objectifs de participation à la société (social ou professionnel)	Taux de réussite et persévérence des élèves d'IS ou ISP	CIBLE 75 %	70.6 % 2020-2021	82.9% 2021-2022	77.6% 2022-2023		

Quelques faits saillants :

Au CFGAT, nous voulions un projet éducatif vivant qui se déploient vraiment dans le quotidien. Le moyens mis en place font maintenant partie de nos actions quotidiennes. La dynamisation de l'enseignement pour favoriser l'engagement des élèves par de interventions harmonisés de la part des enseignants se concrétise. Que ce soit par l'enseignement des attentes, la valorisation des comportements positifs, les suivis de l'assiduité ou la planification des apprentissages par les feuilles de route, tout se déploie.

Aussi, des interventions de 2^e niveau, en sous-groupes ont été mise en place cette année. Le Programme d'encadrement positif (PEP) et le cours « Vers un choix professionnel » pour des élèves ciblés sont des interventions supplémentaires qui visent, encore une fois, l'ENGAGEMENT des apprenants plus fragiles.

Finalement, les enquêtes sur la perception de la qualité de l'enseignement des enseignants en classe se veut une façon constructive pour les enseignants de recevoir de la rétroaction de la part des élèves et de se responsabiliser dans la prestation des services d'enseignement.

2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

L'équipe des CFGAT a travaillé à mettre à jour le plan de lutte contre la violence selon les exigences de la LIP en 2024-2025. En plus d'une révision complète, nous avons ajouté les éléments obligatoires concernant les violences à caractère sexuelles et le protecteur national de l'élève

Le plan de lutte est plus qu'un protocole d'intervention pour les cas d'intimidation et de violence, c'est un moyen pour PRÉVENIR ces interactions sociales néfastes. Il est important de noter que le plan de lutte est présent à tous les nouveaux élèves du CFGAT en FBC-D dans le cours obligatoire d'EVR (Engagement vers la réussite). Nous avons continué à travailler au quotidien afin transmettre des valeurs telles que le respect, la tolérance et la bienveillance, par le biais de nos interventions au quotidien auprès de nos élèves. Le plan de lutte contient une liste des activités de promotions de saines habitudes relationnelles et de prévention de gestes dommageables ou répréhensibles (tableau ci-dessous)

De plus, nous travaillons à l'implantation du « Soutien au Comportement Positif ou SCP depuis maintenant 2 ans. Il s'agit d'un système où les comportements attendus pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre sont enseignés et valorisés de façon continue et où les comportements problématiques sont adressés de façon plus harmonisée et avec cohérence. Ci-dessous, un tableau qui résume les activités de prévention pour le mieux vivre ensemble et un deuxième sur le nombre de cas traités. Toutes ces moyens nous ont pour objectif d'avoir des milieux de vie agréables, sain, sécuritaires et inclusifs.

Tableau des activités de prévention du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

Objectif 1 : Favoriser l'adoption de comportements positifs	
Moyens	Clientèle-cible
▪ Enseigner les comportements attendus (SCP)	Tous
▪ Renforcer les comportements positifs (SCP)	Tous
▪ Intervenir et adresser les comportements problématiques (SCP)	Tous
▪ Activités de célébration des efforts et tirages SCP	Tous
▪ Présentation du plan de lutte dans le cours d'EVR	Nouveaux élèves

Objectif 2 : Améliorer les habiletés sociales des élèves	
Moyens	Clientèle-cible
Cultiver la compassion pour la journée mondiale du sourire (Happy face et film muet)	Tous
Zin Photo (exposition/vernissage à la Factrie	ISP
Activité d'accueil MA destination FGAP	Tous
Présence dans les aires communes régulièrement	Tous

Activité thématiques Halloween et Noël. Reste celle à la fin de l'année	Tous
Tirages SCP (Yoga du rire, bonhomme carnaval ...)	Tous
Service de 2e niveau PEP 2.0 (avec ateliers de stratégies)	FBC-D
Guide recharge ta batterie	FBC-D, PEP et ISP
3 ateliers avec Liberté de choisir (Consommation abusive, consommation et sexualité, consommation et facultés affaiblies)	FBC-D
Enquête sur la santé sexuelle/ITSS	Tous
Promotion de la boîte à préservatifs gratuits	Tous
Atelier Tel-Jeune pour la semaine de la santé mentale	Tous
Gestion des émotions	IS-ISP
Stratégies de régulation des émotions	IS- ISP
Gestion de conflit (habiletés sociale)	IS-ISP
Intimité (hygiène et relations interpersonnelles)	IS-ISP
Atelier de Yoga	FBC-D et IS- ISP
Atelier de cuisine de petits plats (saines habitudes de vies)	ISP
Concours poésie - thème de la persévérance	FBC-D
Conférence Emmanuel Hypolite le Poète Black	TOUS
Témoignage Virginie Bélanger - Stratégies d'organisation et d'études	FBC-D
Porter du Vert – semaine de la persévérance	Tous
Après-midi carrière - semaine de la persévérance	Tous
Atelier "Comprendre mon TSA"	ISP et FBC-D
Cohérence cardiaque avec le PEP (printemps)	FBC-D
Atelier sur la gestion du stress (printemps)	FBC-D
Atelier sur la gestion du stress aux examens (printemps)	FBC-D
Atelier sur les saines habitudes de vie (printemps) mars mois de la nutrition	FBC-D
Quiz sur la gestion du temps d'écran (printemps)	FBC-D et ISP
Activités du MEQ pour la semaine de prévention de l'intimidation et la violence du 17 au 21 mars	TOUS
Le piège du Bonheur – PEP 2.0 (Thérapie d'acceptation et d'engagement) (Printemps)	FBC-D

Objectif 3 : Formation du personnel pour mieux intervenir

Moyens	Clientèle-cible
▪ Formation sur les fonctions du comportement (SCP)	Personnel
▪ Conférence de Sonia Lupien (Stress et mémoire)	Personnel
▪ Conférence de Sonia Lupien (Mon stress et moi)	Personnel
▪ Conférence sur la gestion du stress (Julie Ouimet)	Personnel

Tableau résumé des événements du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

Le tableau ci-dessous nous permet de constater que les signalements ne sont pas très nombreux comparativement aux écoles secondaires et primaire. Ces signalements sont toutefois traités avec sérieux et diligence.

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événement (signalements et plaintes)	1	3	0